

**«Дорожная карта»
разработки и реализации муниципальной программы помощи школе с низкими
результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2020г.**

№	мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1. Подготовка и запуск программы			
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки			
1.	Назначение муниципального координатора проекта	Сентябрь 2018	О.И.Пономарева
2.	Организация в школах города регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ	Сентябрь-октябрь 2018	И.В.Осотова
3.	Оказание школе методической поддержки в разработке программы перехода школы в эффективный режим работы.	Октябрь-декабрь 2018	И.В.Осотова
4.	Организация работы по информированию о реализации проекта, анонсы мероприятий.	постоянно	О.И.Пономарева И.В.Осотова
5.	Направление специалистов на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	В соответствии с планом курсовых мероприятий ТОИПКРО	О.И.Пономарева
6.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школы.	До 15 октября 2018	О.И.Пономарева И.В.Осотова
7.	Разработать и довести до сведения муниципальные методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными	Январь 2019	И.В.Осотова

	результатами с ведущими школами области и других регионов.		
8.	Продолжить работу по совершенствованию системы оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, порядок учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями (эффективный контракт)	постоянно	О.И.Пономарева
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы			
1.	Подготовить приказ и оказать школе методическую помощь в подготовке заявок на участие в конкурсном отборе на участие в региональной Программе образовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	В соответствии с региональным приказом	О.И.Пономарева И.В.Осотова
2.	Подготовка приказа о реализации муниципальной программы поддержки школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, определение организационного и финансового механизма реализации проекта.	Марть 2018	О.И.Пономарева
1.3. Разработка финансового механизма реализации проекта			
1.	Разработка и внесение предложений по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальную целевую программу развития образования	Декабрь 2018	О.И.Пономарева
2.	Оказание образовательной организации помощи в подготовке заявок на выделение грантов.	В соответствии с региональным Положением	И.В.Осотова

3.	Внесение изменений в муниципальное задание школы: – в показатели эффективности, характеризующие условия оказания муниципальной услуги (использование дистанционных и электронных технологий обучения); – в показатели качества муниципальной услуги (наличие сетевых форм взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе высшего образования).	Декабрь 2018	О.И.Пономарева
4.	Разработка механизмов по привлечению внебюджетных средств для реализации муниципальной программы.	Январь-февраль 2019	И.В.Осотова
5.	Определение задач выравнивания ресурсной базы школы, работающей со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования: включение школы в Федеральную программу «Организация новых учебных мест»	До января 2019	О.И.Пономарева

2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Мероприятия, направленные на работу с педагогическим составом школы

1.	Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ, участвующих в программе поддержки.	До 15 октября 2018	О.И.Пономарева
2.	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно по плану	О.И.Пономарева И.В.Осотова
3.	Организация и проведение Фестиваля педагогических идей.	Март 2019	И.В.Осотова
4.	Оказание методической помощи педагогам по преподаванию отдельных предметов (по	постоянно	И.В.Осотова

	результатам ГИА)		
5.	Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению	До 15 декабря 2018	И.В.Осотова
6.	Разработка и принятие Кодекса педагогической этики	Октябрь 2018	И.В.Осотова
7.	Разработка и внедрение механизмов корпоративного управления методической работой в школе (поднятие корпоративного духа, децентрализация управления)	В течение года	И.В.Осотова
8.	Создание муниципальной команды обучающихся учителей (коуч)	Март-апрель 2019	О.И.Пономарева
9.	Оказание методической помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	постоянно	И.В.Осотова
2.2. Мероприятия, направленные на работу с родительской общественностью			
1.	Вовлечение родительской общественности в реализацию мероприятий муниципальной программы: – организация Дня открытых дверей (посещение уроков, общешкольные и общегородские родительские собрания, привлечение к участию в мероприятиях); – работа муниципального родительского клуба; – организация родительского всеобуча по подготовке домашнего задания с детьми.	Раз в полугодие ежегодно по отдельному плану октябрь 2018	О.И.Пономарева И.В.Осотова И.В.Осотова И.В.Осотова
2.	Организация информационной работы:	постоянно	О.И.Пономарева И.В.Осотова

	<ul style="list-style-type: none"> – через сайт образовательной организации и отдела образования; – информирование населения через СМИ; – информационные стенды, буклеты и памятки для родителей; – ведение электронного дневника. 		
2.2. Мероприятия, направленные на работу с обучающимися			
1.	Организация обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком.	В соответствии с учебным планом	О.И.Пономарева
2.	Разработка методических рекомендаций по организации адаптации обучающихся, проживающих в интернате.	август-сентябрь 2018	И.В.Осотова
3.	Оказание содействия в организации работы с предприятиями и организациями города в рамках профориентационной работы.	постоянно	О.И.Пономарева
4.	Обеспечение проведения регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школе.	ежегодно	О.И.Пономарева И.В.Осотова
5.	<p>Разработка и утверждение мер по расширению возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционирование школы в режиме полного дня, интерната при школе; – работа кадетской смены в загородном летнем лагере; – организация работы зимней школы знатоков; 	Декабрь-январь 2019	О.И.Пономарева И.В.Осотова
3. Расширение охвата и трансляция опыта			
1.	Оказать школе методическую помощь в подготовке материалов в региональный банк лучших практик	2020 г.	И.В.Осотова
2.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными	2020 г.	О.И.Пономарева И.В.Осотова

	организациями южной зоны Тамбовской области		
3.	<p>Разработать и принять Положение, обеспечивающее продвижение и трансляцию лучших практик деятельности педагогов школы, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка лучших практик, - проведение муниципальных конференций и семинаров, - организация и проведение круглых столов и фестивалей по обмену опытом с образовательными организациями других территорий 	2020 г.	<p>О.И.Пономарева И.В.Осотова</p>